

Согласовано на заседании
педагогического совета №3
протокол №3
от 28.03.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24 «Сказка»
_____ И.А.Рудакова
Приказ от 28.03.№ 16

МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка»

Отчет о результатах самообследования за 2023 год



Тамбов, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Оценка образовательной деятельности ДОО	3-9
2.2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения	9-12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-19
2.4. Оценка организации учебного процесса	19-21
2.5. Оценка востребованности выпускников	22-24
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	24-28
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
2.9. Оценка материального-технической базы	29-34
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-37
III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	37-40

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 24 «Сказка» (далее МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка»)

Юридический адрес учреждения, телефон: г. Тамбов, ул. Мичуринская, дом 183, индекс: 392024, Российская Федерация; тел. (4752) 51-77-60.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация города Тамбова.

Год ввода в эксплуатацию: 1977

Руководитель: Рудакова Ирина Анатольевна

Электронный адрес официального сайта: <http://skazka24tambov.68edu.ru>

Электронная почта: ds24@city.tambov.gov.ru

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Мощность Учреждения (проектная/фактическая): 280/304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Сказка» функционирует с 1977 года, с 2008 года учреждение реорганизовано из МОУ начальной школы - детского сада для детей дошкольного и младшего школьного возраста в МДОУ детский сад комбинированного вида. В 2011 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка». В соответствии с постановлением администрации города Тамбова в 2014 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Сказка».

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной

программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО и направлена на формирование разностороннего развития в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Составляющие Программы - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. В вариативной части используются парциальные программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб:ОО «Издательство Детство-Пресс», 2020; 2-е изд. и парциальная программа «Прекрасный мир танца» О.Н.Калининой.

Данные программы направлены на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Основаны на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого. Приобретение ребенком совокупности культурных ценностей, способствуют развитию его духовности, нравственно-патриотических позиций, эстетическому и нравственному развитию дошкольников, выявление и раскрытие творческих способностей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, так же на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения

- договор между учредителем и образовательным учреждением №42 от 25.10.2008г.

- свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на земельный участок: № 68-аб 439413, выдано 27.02.2012г

- договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 24.10.2000 № 107/о-о (ш).

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: №68.01.03.000.м.000148.04.13 от 26.04.2013г.

- устав учреждения: утвержден постановлением администрации города Тамбова № 8711 от 09.10.2014года.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 68 №

001722269, выдано 25.01.2001 г. (лист записи в единый государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: от 29.10.2014г.)

- лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68л01 №0000377, выдана 09.12.2014 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Локальные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и представлены на сайте дошкольного образовательного учреждения <http://skazka24tambov.68edu.ru/>, в разделе «Сведения» - «Документы».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются образовательной программой.

Программа определяет конкретное содержание дошкольного образования в Учреждении, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, строится на основе использования Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Сказка».

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям санитарно- эпидемиологических правил и нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для решения поставленных задач проводилась планомерная систематическая работа.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) и к началу учебного года скорректировала проект ООП ДО на рабочем совещании с последующим утверждением ООП ДО. Были сформированы информационные материалы по сопровождению реализации ООП ДО:

- ❖ педагоги получили консультационную помощь и методические рекомендации;
- ❖ во всех возрастных группах прошли родительские собрания на тему: «Переход на ФОП ДО. Актуальность и перспективы». Главной задачей собрания стало, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение родительской компетентности по вопросам ФОП ДО, гармонизации детско-родительских отношений. Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также они смогли ознакомиться с праздниками календарного воспитательного плана, музыкальным материалом и художественной литературой, рекомендованной ФОП;
- ❖ информация была размещена на информационных стенда детского сада, официальном сайте МБДОУ №24 «Сказка» и официальной странице ВК.

В 2023 учебном году в учреждении функционировало 13 групп для детей дошкольного возраста, из них:

Общеразвивающей направленности с режимом пребывания 10,5 часов					Семейная группа присмотра и ухода
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	разновозрастная
2	2	3	2	3	1

Учреждение было укомплектовано следующим образом:

Общее количество детей на 31.12.2023 - 306

Ясельного возраста – 53

Дошкольного возраста – 253

При выборе стратегии воспитательной работы в 2023 проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей воспитанников	2021-2022	2022-2023
Общее количество семей	296	282
многодетных	18 (6%)	28 (10%)
имеют 2-х детей	135 (46%)	128 (45%)
имеют 1-ого ребенка	131 (44%)	126 (44%)
Неполных семей	30 (10%)	36 (11%)
Общее количество родителей	547	492
высшее	328 (60%)	317 (64%)
неполное высшее	10 (2%)	12 (2%)
среднее специальное	169 (31%)	152 (31%)
среднее	33 (7%)	11 (3%)

Работа с семьями строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В текущем году значительно вырос процент многодетных семей. Детям данной категории также оказывается особое внимание.

Воспитательная работа.

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Информационная открытость учреждения

Обеспечение открытости и доступности информации о МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Составляющими открытости учреждения являются:

- Автоматизированная информационная система АИС.
- Ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на официальном сайте.
- Работа сайта МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» (<https://skazka24tambov.68edu.ru/>)
- Регулярно обновляемые информационные стенды.
- Информационные листки для родителей.
- Публикации в средствах массовой информации.
- Информационные буклеты учреждения.
- Дни открытых дверей.
- Страница учреждения в социальной сети (<https://vk.com/public194022730>)
- Совместные (родители, педагоги, воспитанники) проекты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»

Учреждение как открытая система активно сотрудничает с образовательными институтами и социальными институтами города:

- Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования,
- Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина,
- ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»,
- Тамбовский Государственный Театр кукол,
- Тамбовский Молодежный Театр,
- МБУ ЦБС г. Тамбова библиотека - филиал № 5 имени А. П. Чехова.

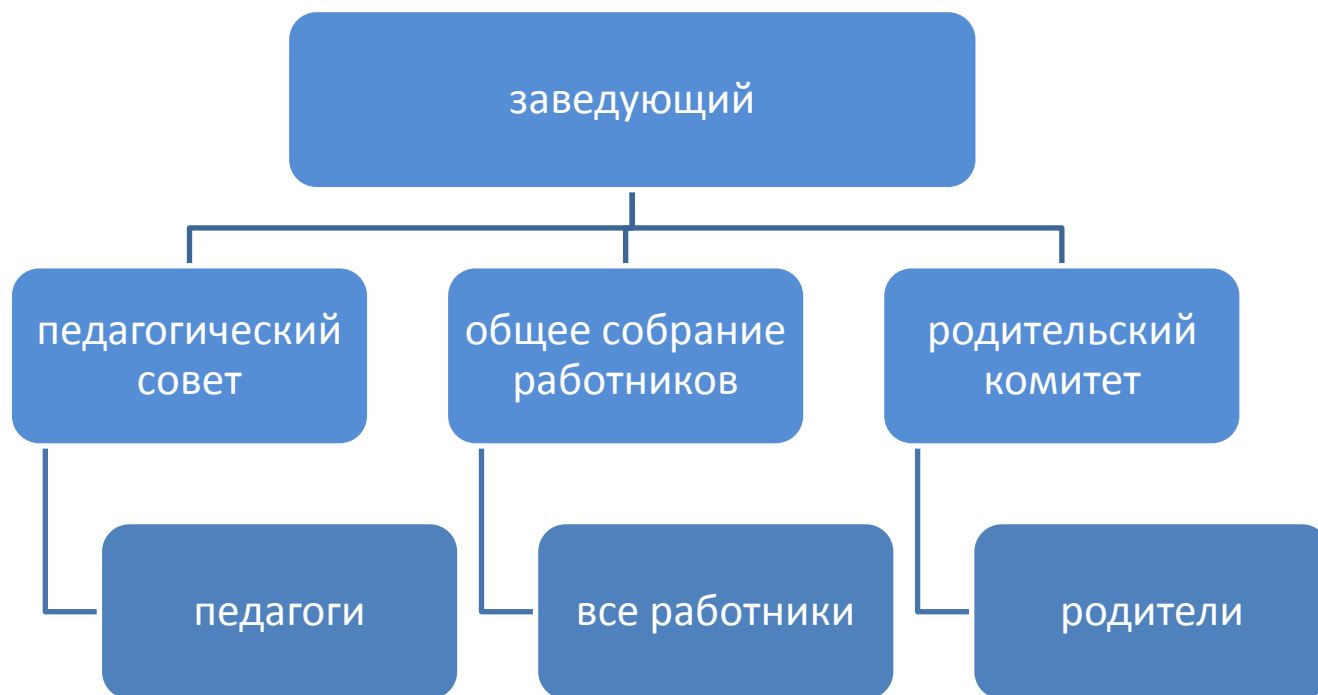
В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» был участником мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). По результатам независимой оценке качества дошкольного образования в ДО средний балл по всем показателям составил 4,85 из 5 возможных, что говорит об удовлетворенности родителей работой ДОУ в целом по всем критериям, замечаний и негативных отзывов не выявлено. Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО показал 100% соответствие по всем критериям (технологические карты аудита образовательной программы дошкольного образования, планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО, аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. В 2022-23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

2.2 Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом (с изменениями и дополнениями), правилами внутреннего трудового распорядка. МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» находится в подведомственности управления образования администрации города Тамбова, которое осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Он осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящих в компетенцию учредителя. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников образовательного процесса.

Система управления ДОО



Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО. Она не является чем-то неподвижным и может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; • координирование деятельности групповых родительских комитетов; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Значительная роль в системе управления ДОО отводится управленческой команде, которая представляет собой группу специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы ДОО и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей.

Основной формой внутренней оценки качества образования является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется администрацией и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДОО.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются следующие формы контроля: мониторинг (управленческий, педагогический, психолого-педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом в виде оперативного, тематического и итогового контроля по трем направлениям:

- организация образовательного процесса;
- условия реализации ОП образовательного учреждения;
- результаты освоения ОП образовательного учреждения.

Периодичность и виды контроля в ДОО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Структура управления ДОО была бы не полной без включения в нее родителей. Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей в рамках ДОО, привлечение внимания

к успехам и проблемам дошкольников. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей (законных представителей) посмотреть любой вид деятельности дошкольников). Доброй традицией в учреждении стало проведение Дня открытых дверей, тематических праздников и развлечений с активным участием родителей, совместных конкурсов и выставок детского и взрослого творчества.

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 24 Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского рисунка «Герои наших дней»	Муниципальный	Май, 2023	Анастасия К., Дарья Ш., Михаил Б.	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ «Волшебный Новый Год»	Муниципальный	Декабрь, 2023	Дмитрий Г.	Диплом III степени
Городской конкурс	Муниципальный	Июнь 2023	Евгения Г.	Диплом II

певческого мастерства «Мелодии детства»				степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Вероника О.	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Региональный	Октябрь, 2023	Виктор К.	Сертификат участника
Всероссийского конкурса рисунков и плакатов «Магия света»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Софья Г., Александра А.	Сертификат участника
Заочный региональный фотоконкурс «Семья - зеркало души»	Региональный	Февраль 2023	Иван В, Владислав К., Антон М., Ксения П.	Сертификат участника

Важной частью образовательной системы учреждения является организация дополнительного образования дошкольников.

Общий охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет 70% (210 детей), что больше показателя прошлого учебного года на 11% (в 2022 году охват составлял 59 % (186 детей, ребенка считаем один раз). Это связано с введением еще одной платной дополнительной услуги « Обучение хореографии», а также с тем, что воспитанники с удовольствием посещают дополнительные услуги, ежегодно организованные в ДОУ.

В 2023 году доп. услугами было охвачено:

№	Название программы	Год, количество воспитанников			
		2022		2023	
1.	«Театральное мастерство»	33	(11%)	15	(5%)
2.	«Выразительное чтение»	20	(7%)	38	(13%)
3.	«Подготовка руки к письму»	69	(22%)	72	(24%)
4.	«Обучение английскому языку»	33	(11%)	69	(23%)
5.	«Ритмика»	57	(18%)	55	(18%)
6.	«Азбуковедение»	97	(31%)	108	(35%)
7.	«Обучение вокальному пению»	24	(8%)	56	(18%)

8.	«Обучение рисунку, живописи и композиции»	50	(16%)	68	(22%)
9.	«Обучение хореографии»	-		48	(15%)

Таким образом, дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО воспитанниками на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	91	30	191	63	21	7	304	93
Качество освоения образовательных областей	106	35	176	58	15	5	304	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы играем в городки», «Зарница», «Все на лыжню!», «Космические приключения», «Россия-это мы», «День русского богатыря», турнир по настольному теннису, турнир по бадминтону «Стремительный воланчик» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: час славы «России верные сыны», День героев Отечества, День герба Российской Федерации, День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, день Народного Единства, день дружбы народов Тамбовской области, день государственного флага РФ, спортивно-патриотический праздник «Россия – это Мы!», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические мероприятия: просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель», конкурс рисунков «Мой воспитатель», фотовыставка «Детсадовские истории», дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога», праздник «День дошкольного работника», выставка рисунков «Букет любимому воспитателю», детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Мой воспитатель в деле», оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника», тематические беседы на родительских собраниях «О семье и семейном воспитании» с целью педагогического просвещения родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатели России», «Зажги свою победную звезду», «О, спорт-ты, мир!», «Весна идет- весне дорогу», «Зажги свою звезду», «Лучший воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В разнообразных видах и формах организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей :

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- родительско-детские акции;
- квизы, викторины;
- конкурсы;
- интерактивные мероприятия;
- мастер-классы и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно- образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи задержкой психического развития разработаны в соответствии с ФГОС и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (ФАОП утверждена

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.)

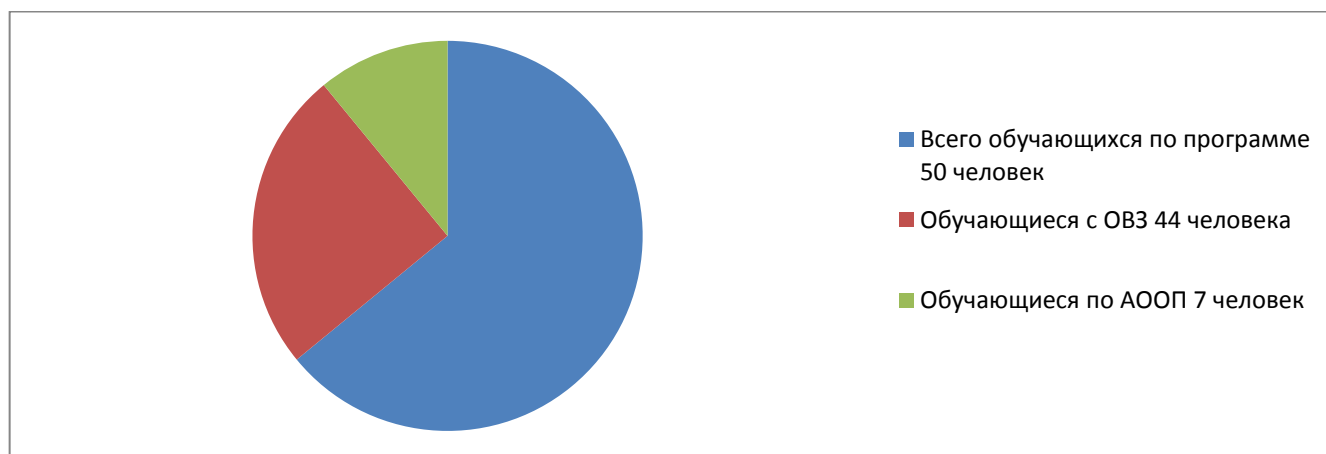
Коррекционно-развивающая работа в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

ППк, согласно Положению о консилиуме МБДОУ, регулирует работу службы сопровождения, коррекционно – развивающую работу педагогов, специалистов МБДОУ, взаимодействие с городским ПМПК по вопросам выработки индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Учителями-логопедами проводится квалифицированная коррекция речи детей в логопунктах, обеспечивается социальная реабилитация детей.

В МБДОУ были разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР» и «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР», разработанные в соответствии с ФОП ДО.

Комплексная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность по адаптированным программам осуществлялась в группах общеразвивающей направленности и на логопунктах.

В 2022-23 учебном году коррекционную помощь в логопунктах и общеобразовательных группах получало 50 детей (с ТНР — 1ребенок и 7 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 105 детей. Направлено на городскую ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 57 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья (с учетом детей-инвалидов), посещающих группы общеразвивающей направленности на 31.12.2023 г.

Всего детей с ОВЗ (с учетом детей инвалидов)	Дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), заикание	ФФН с диз.комп.	ФН с диз комп.	ФН
35	1	27	19	2

Выпуск с речью норма в 2023 году составил 69%, выпуск детей в школу с чистой речью составил 100%.

Также в 2022 – 2023 учебном году велась работа педагога-психолога с детьми ОВЗ. По рекомендации ПМПк работа осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в следующих направлениях: развитие игровой и коммуникативной деятельности; формирование произвольной деятельности, пространственных представлений, произвольной регуляции и социально-бытовой ориентировки; развитие эмоционально-волевой сферы.

Организация коррекционно- развивающей работы проводилась комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В 2023 году в ДОУ поступило 27 вновь принятых воспитанников. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Формы адаптации							
Легкая		Средняя степень		Ниже среднего		Тяжелая	
0	0%	6	30%	7	35%	7	35%

В основе практической работы лежит взаимодействия воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации педагога -психолога по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведен анкетный опрос для родителей с целью помощи ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлены консультации в раздевалке группы и на странице официального сайта по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Показатели нервно-психического развития детей по двум учебным годам не совсем соответствует данному возрасту. Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группах раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Так же в 2023 учебном году в ДОУ созданы «модульные группы» - творческие мобильные объединения педагогов, которые в рамках реализации

выделенных приоритетных направлений на учебный год рассматривают их решение через призму реализации психолого-педагогического сопровождения.

В рамках наработки данного содержания были созданы рабочие программы для реализации задач социально-коммуникативного развития педагогами в течение дня.

Совместная работа педагогического коллектива позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии дошкольников, зная их возрастные и индивидуальные особенности, использовать разнообразные формы в работе с одаренными детьми, развивая внутренний потенциал каждого ребенка, а также использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы. А достигнутые успехи в конкурсах различного уровня говорят о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация учебного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей ребенка.

В ДОУ создана целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивается внедрением здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности. Инструктор по физической культуре и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, учитываются индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания.

В учреждении разработан комплекс средств, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья и др.);
- обеспечение температурного режима в групповых помещениях;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Основными факторами, положительно влияющими на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, можно назвать следующие:

- ✓ Организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- ✓ Психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;

✓ Учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья: проведение ежедневных зарядок, динамических пауз, оздоровительно-игровых часов, прогулок с повышенной двигательной активностью.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно заместителем заведующего проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематическое, затрагивая различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов, игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды:

- современным игровым и интерактивным оборудованием;
- библиотечного фонда ДОУ детской, художественной литературой;
- методическим обеспечением.

В ДОУ имеется необходимая база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 2 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения уровня заболеваемости в ДОУ проводились следующие мероприятия: соблюдение санитарно-гигиенических условий; организация «утреннего фильтра», ежедневная термометрия. Работа по снижению показателей заболеваемости остается актуальной.

В 2023 учебном году были успешно реализованы задачи, которые стояли в 2022 году:

1. Продолжилось работа по повышению роста профессионального мастерства педагогов. Педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В связи с новым порядком аттестации педагогических работников повысился интерес по данной теме. Педагоги готовы внедрять инновационные технологии в образовательный процесс с дошкольниками и в самообразование.

2. Совершенствуется работа по сохранению психофизического здоровья детей посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы. Ежедневно создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей.

3. Родители (законные представители) активно сотрудничают с детским садом. Воспитательно-образовательное пространство максимально информативно (используются различные виды взаимодействия с родительской общественностью), что показывает высокий процент удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, намеченные в 2022 году, реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка востребованности выпускников

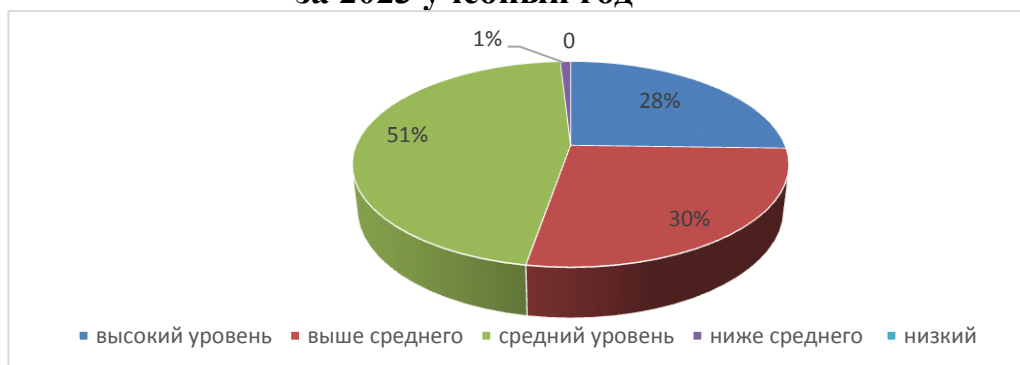
Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом национальных ценностей и традиций семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

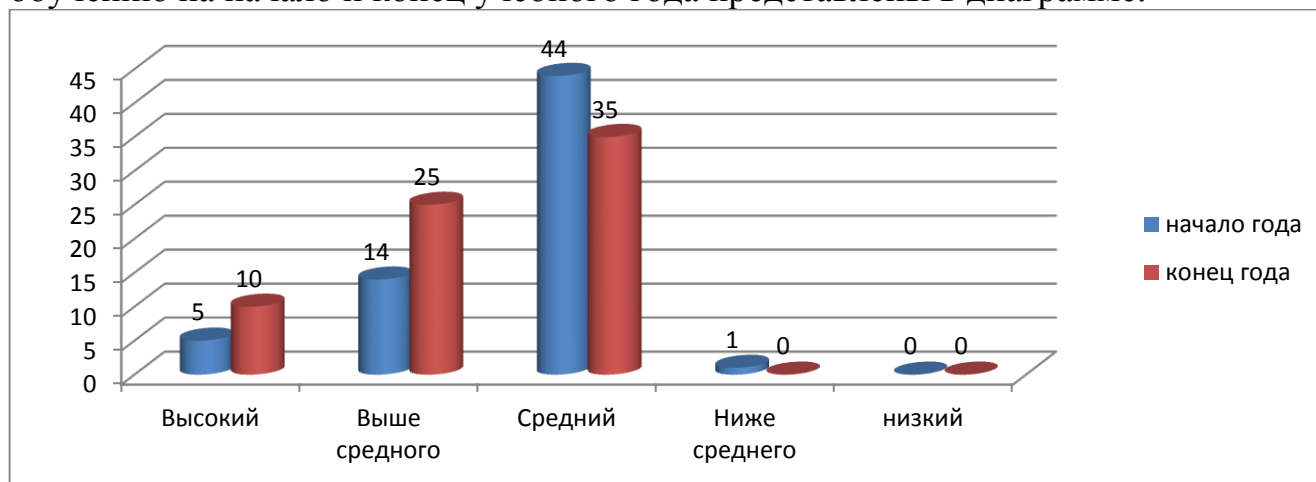
Уровень усвоения программного материала за 2023 учебный год



Анализ итогов мониторинга по ДООУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». В целом по саду показатель усвоения программного материала детьми вырос с 62% в начале года до 78 % в конце года.

Основной целью деятельности любого дошкольного образовательного учреждения является подготовка ребенка к успешному обучению в школе. Уровень готовности ребенка к обучению в школе служит также и оценкой эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Сравнительная характеристика результатов готовности к школьному обучению на начало и конец учебного года представлены в диаграмме.



Сравнительный анализ данных на начало и на конец каждого учебного года показывает, что количество детей с высоким и выше среднего уровнем возрастает, это говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Количество детей с уровнем ниже среднего значительно снижается.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества являются удовлетворительными, соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году 30 детей выпущены в школы:

<i>Школа</i>	<i>Количество детей</i>
МАОУ СОШ № 36	6 (20%)
МАОУ СОШ № 1 «Школа Сколково-Тамбов»	3 (10 %)
МАОУ ЦО № 13	17 (57%)
МАОУ СОШ № 31	4 (13%)

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоги работы показали, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества. Педагог и ребенок общаются и действуют «на равных». Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала позволяют говорить результаты мониторинга, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой общеобразовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с прошлым годом, о чем свидетельствуют результаты диагностики.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства.

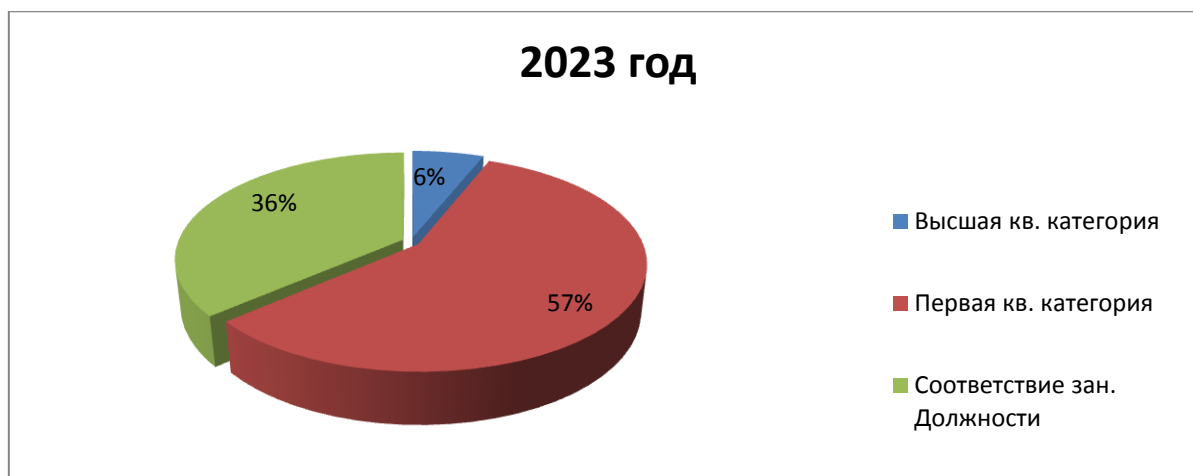
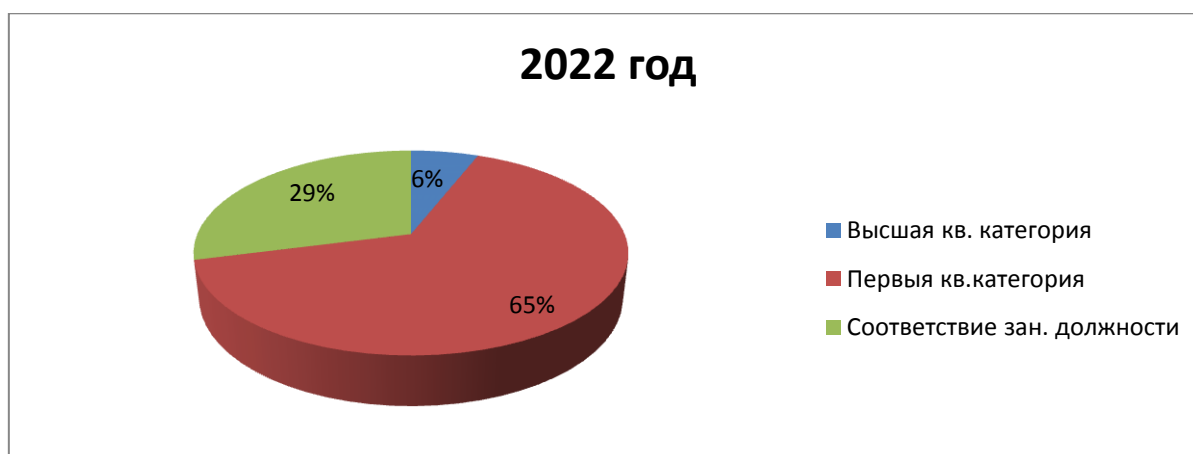
В 2023 году реализацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» осуществляли 32 педагога:

- ✓ 24 воспитателя;
- ✓ 1 старший воспитатель;
- ✓ 2 музыкальных руководителя;
- ✓ 1 инструктор по физической культуре;
- ✓ 2 учителя-логопеда;
- ✓ 1 педагог-психолог.
- ✓ 1 педагог доп. образования(хореограф)

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	18 человек
	Среднее педагогическое образование	14 человек
2. По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 20 лет	7
	свыше 20 лет	13

3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	16
	Соответствуют должности занимаемой	14

За 2023 год 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли процедуру аттестации.



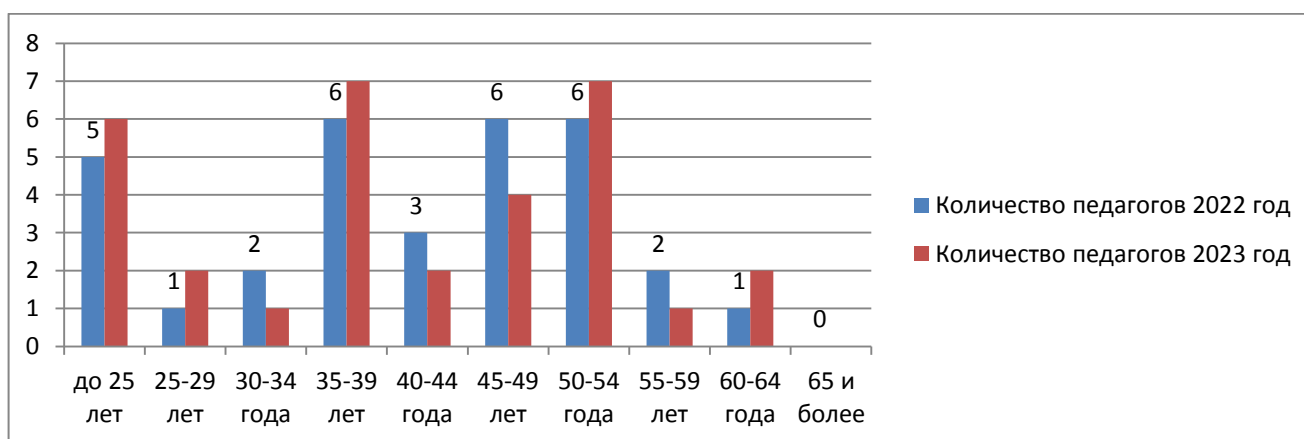
На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану в следующих направлениях:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

С педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. Желающих на данном этапе выявлено не было. Но один педагог подал заявление на высшую категорию в соответствии с новым порядком аттестации.

Характеристика кадрового состава по возрастным группам:



В целом, средний возраст педагогического состава остался на прежнем уровне, что говорит о стабильности коллектива.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в течение 2023 года систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи молодым педагогам способствовала повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности.

Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Для каждого подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Участия членов педагогического коллектива в конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах различного уровня в 2023 году:

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийская массовая лыжная гонка «ЛЫЖНЯ РОССИИ - 2023»	Всероссийский	Февраль 2023	Лазарченкова Л.В.	диплом II место
X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в	Всероссийский	Январь 2023	Тареева Т.П.	лауреат

номинации «Молодые профессионалы»				
Конкурс творческих работ «Зажги свою победную звезду»	Региональный	Апрель 2023	Дерябина Т.А	диплом III место
Всероссийский конкурс «Весна идет – весне дорогу»	Всероссийский	Апрель 2023	Загороднева Ю.Г.	диплом I место
Всероссийский конкурс «Весна идет – весне дорогу»	Всероссийский	Апрель 2023	Михайлова Е.С.	диплом II место
Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Муниципальный	Декабрь 2023	Колмакова Е.С.	Диплом победителя
Городской конкурса «Зажги свою звезду»	Муниципальный	Декабрь 2023	Болотова М.С, Толстых Н.А., Краснослободце в А.Д., Лезина М.Р.	Сертификат участника
Заочный региональный фотоконкурс «Семья - зеркало души»	Региональный	Февраль 2023	Петрухина Т.С.	Специальный диплом
Конкурс «Лучший воспитатель»	Региональный	Сентябрь 2023	Лезина М.Р	Победитель
Вебинар «Эффективные практики наставничества педагогов»	Региональный	Ноябрь 2023	Кондрашина Л.Б	участник
Вебинар «ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Ерошкина С.П.	участник
Педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»	Межрегиональный	Ноябрь 2023	Ерошкина С.П. Бессонова Ж.И	участник
«Волшебница Осень!»	Всероссийский	Октябрь 2023	Ерошкина С.П.	1 место
Форум «Воспитатели России. В авангарде детства»	Всероссийский	Декабрь 2023	Петрухина Т.С.	участник
Конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский	Март 2023	Горина С.К.	1 место
« Я- воспитатель! А это значит...»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Болотова М.С.	участник
«Мой воспитатель- мой наставник»	Региональный	Октябрь 2023	Болотова М.С.	участник

Вывод: педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Основная доля педагогов имеют стаж работы более 10 лет. Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами составляет 100%. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, форумах, проводят мастер-классы и т.п.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

2.6. Оценка качества учебно- методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям образовательной программы и способствует эффективной реализации воспитательно- образовательной деятельности с воспитанниками. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами (банк данных имеется на сайте ДООУ).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи и методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Игровой материал и оборудование в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Одним из средств взаимодействия образовательного учреждения с общественностью является официальный сайт учреждения. В рубрике новостей отражается информация о проведенных мероприятиях, представлены презентации проведенных мероприятий, результаты опросов, консультации, буклеты. Информационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие собственного сайта в сети Интернет

предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, регламента образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Посетители и пользователи сайта могут получить информацию о программах, реализуемых в детском саду, задачах, дополнительных услугах и заочное представление о самом учреждении и его сотрудниках, что помогает родителям при выборе дошкольного учреждения для своего ребенка.

2.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобрели наглядно-дидактические пособия, соответствующие актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

2.8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании (имеется подвальное помещение) 1977 года постройки, общей площадью 206,8 кв.м., в северной части города. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует СанПин (не менее 2,5 кв.м. в группах ясельного возраста, не менее 2,0 кв. м в группах детского сада). Территория детского сада огорожена по всему периметру и озеленена насаждениями.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Создан комфортный климат для работы и воспитания. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. Удаётся рационально использовать средства из бюджета, родительскую плату и внебюджетные источники. В 2023 году произведен частичный ремонт ограждения.

Ежегодно проводятся косметические ремонты в групповых ячейках, обновляется детская мебель, оборудование пищеблока и прачечной (в 2023 году была закуплена картофелечистка), мягкий инвентарь, посуда.

В направлении работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) расположена декоративно- развивающая панель «Кремль» и «Лес».

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале тематической зоны «Государственные символы». Для оформления были закуплены: флагштоки, флаги России и Тамбова, оформлен информационный материал о гербе и гимне РФ.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО предметно-развивающая среда постоянно обновляется. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В пределах общего пространства групповых помещений оформлены игровые центры, отражающие содержание разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья;
- для экспериментирования;
- для развития творчества;
- игровые центры;
- центры физического развития.

Специальные помещения:

- музыкальный зал, оснащенный техническим и компьютерным оборудованием,

- позволяющим решать современные задачи музыкального развития и проводить деятельность художественно-эстетического цикла;
- физкультурный зал оснащен необходимым инструментарием и атрибутами для проведения физкультурно-оздоровительной деятельности;
- кабинеты индивидуальных занятий (логопедический кабинет, педагога-психолога);
- пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На территории ДОО имеется спортивная площадка, яма с песком для прыжков, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Но! Требуется приобретение современного покрытия из резиновой крошки для спортивной площадки, установка спортивного комплекса, современной мобильной площадки (для популяризации различных видов спортивных игр). Оснащение уличных прогулочных площадок групп спортивным оборудованием.

В ДОО имеются необходимые средства для использования электронно-образовательных ресурсов: 2 проектора, музыкальный центр, 5 ноутбуков, 2 компьютера, 2 МФУ, 3 планшета, интерактивная доска, интерактивный логопедический комплекс. Педагоги ДОО используют информационно-компьютерные технологии как при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, так и в работе с родителями. В учреждении создан сайт, который соответствует требованиям законодательства, информационная открытость сайта составляет 100%, установлена версия для слабовидящих, есть вкладка «Обращение граждан».

Активное использование педагогами в своей профессиональной деятельности ИКТ позволяет принимать участие в различных интернет - конкурсах, вебинарах.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В детском саду созданы следующие условия по обеспечению безопасности:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация,
- система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь на случай возникновения пожара;
- освещение эвакуационных путей;
- тревожная кнопка экстренного реагирования и вызова охраны;
- система видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории ДОО ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны заведующего хозяйством и заведующего ДОО. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно - образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – охранник. По периметру детский сад окружён металлическим забором, имеется калитка с домофоном, запасная калитка (выход) с домофоном, въездные ворота, которые открываются только для пропуска служебных машин.

Все сотрудники ДОО ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

В учреждении заключен договор на медицинское обслуживание с ТОГБУЗ «ГДП Коваля г.Тамбова» о порядке медицинского обслуживания воспитанников, обеспечено наличие лицензированного медицинского кабинета с закрепленным медицинским персоналом.

Мониторинг оценки состояния здоровья детей ДОО показывает, что с каждым годом при поступлении в дошкольное учреждение увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Заболеваемость в случаях на 1 ребенка

2021-2022	2022-2023
1,9 %	2,7%

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2022 год	2023 год
I	32%	31%
II	63%	65,7%
III	4,5%	3%
IV	0,5%	0,3%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со второй группой здоровья. По сравнению с предыдущим годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 1%, со II группой увеличилось почти на 3%, с III уменьшилось на 1,5% ,с IV группой здоровья осталось практически на том же уровне.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя посещаемость за 2023 год составила 44,2 %. Это связано с ростом инфекционных заболеваний и сезонным ростом ОРВИ.

Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с разнообразием вирусов, а так же в связи с закрытием групп на карантин по ОРВИ.

В связи с этим актуальной задачей является поиск актуальных форм работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.

В 2023 году случаи травматизма среди воспитанников при нахождении в МБДОУ не зафиксированы.

В целях обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

-со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;

-обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
 -беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
 -систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.
 Цель - не только быстрая эвакуация из здания, но и четкий алгоритм действия всего коллектива при возникновении чрезвычайных ситуациях.

Планирование и финансирование расходов в ДОО осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОО финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОО и Учредителем.

Родительская плата формируется по факту посещаемости ребенка и составляет 20116,00 (1,5-3 лет), 2506,00 (3-7 лет).

Финансовые средства ДОО образуются:

- из субсидий на выполнение муниципального задания;
- из целевых субсидий выделенных из областного бюджета;
- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования;
- платных услуг, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования.

Распределение объема средств учреждения по источниках получения в 2023 году:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 30 353 769,31

Целевые субсидии – 1 222 307,16

Привлеченные средства учреждения 3 701 708, 90 из них платные 422 859,00; родительская плата 3 096 163,62

Расходы учреждения в 2023 году

№	Наименование	Средства
1.	Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда	24 556 835,09
2.	Уплата налогов, сборов, иных платежей	803 189,73
3.	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	9 940 135,13
4.	Итого	35 300 655,37

Важной задачей для ДОО является экономное использование средств, выделенных бюджетом и на другие расходные статьи.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам развития личности

воспитанников, потребностям родителей.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Питание воспитанников организовано в соответствии с СанПиН 2.3/3.14.3590-20. Дополнительным нормативным документом, которым регламентируются нормы питания является Методические рекомендации 2.4.5.0107-15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 12 ноября 2015 г.). и на основании 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ:

- меню для организации питания детей в возрасте 2 до 3 лет;
- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник).

При составлении рациона детей учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов.

Меню составляется отдельно для детей раннего и дошкольного возраста на основе примерного 10-дневного меню на периоды «лето-осень», «зима- весна», согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного управлением дошкольного образования администрации города Тамбова. Соблюдается последовательность процесса приготовления блюд на основе технологических кар.

Администрацией ежедневно ведется работа за строгим соблюдением:

- качества приготовления пищи (калорийностью, сбалансированностью);
- норм питания, разнообразием ассортимента продуктов;
- витаминизацией;
- 48-часовым хранением проб;
- использование йодированной соли.

Организация питания в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ на пищеблоке присутствует вся необходимая документация: приказы по организации питания, графики получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража. Правила техники безопасности выполняются в полном объеме. Предписаний надзорных органов в 2023 году не было.

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, создана безбарьерная среда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, постоянно обновляется, совершенствуется. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Процесс оценки внутренней системы качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Реализация осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

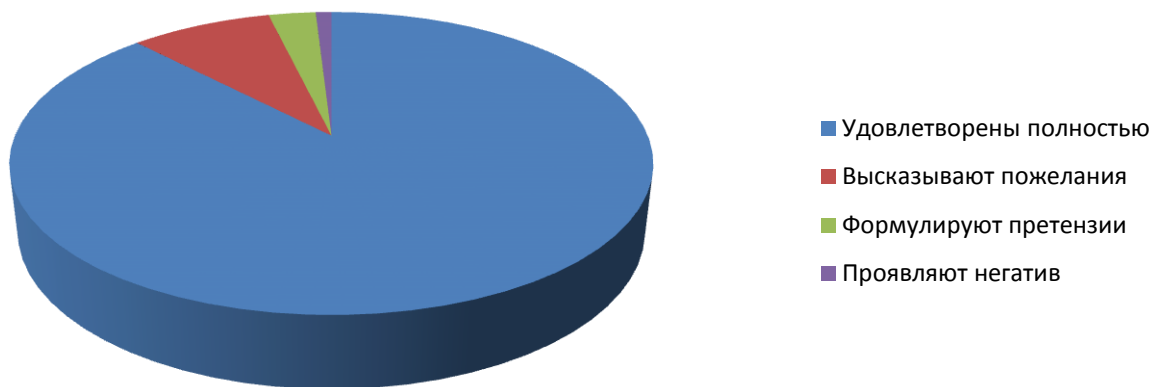
Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- В ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.
- В ДОО реализуется ОП, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и соответствует ФООП ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Регулярно, в ходе анкетирования, родителями оценивается качество образовательного процесса. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада свидетельствует о том, что 98% дают положительную оценку работе детского сада.

Оценка ДОУ родителями



В детском саду за 2023 год выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в 2023 созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления:

- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- продолжение повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.

Таким образом, 2023 год оцениваем как успешный, расширяющий возможности для эффективной работы в будущем, выявивший возможности роста потенциала ДОУ и определившим условия его использования. Детский сад позиционирует себя как развивающееся образовательное учреждение в муниципальной системе образования.

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов. Активизировать участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс с дошкольниками.

2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья детей посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы. Продолжать создавать условия для

охраны и укрепления здоровья детей.

3. Совершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду ДООУ в соответствии с рекомендациями ФОП ДО за счет оптимизации внебюджетной деятельности, привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.

4. Активно привлекать родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышать информативность воспитательно-образовательного пространства, анализировать удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	306
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	303
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	306/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	306/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/11 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/ 11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	32
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогической направленности (профиля)	18/56%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/43%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13/43%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	18/ 56%
1.8.1	Высшая	2/ 12%
1.8.2	Первая	16/ 89%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 9%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 19%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	29/ 90%
1.12	Численность/ удельный вес численности	44 / 72%

	педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 65%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206.8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.