

**Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Сказка»**



Принято на заседании
педагогического совета №4
от 31.05.2023

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24 «Сказка»
Приказ №40/1 от 31.05.2023
_____ И.А.Рудакова

Отчет

**О результатах внутренней оценки качества дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Сказка»
за 2022-2023 учебный год**

Тамбов, 2023

**Анализ образовательной, воспитательной, развивающей
работы МБДОУ «Детского сада № 24 «Сказка»
за 2022 – 2023 учебный год.**

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Список используемых сокращений:

ДО – дошкольное образование

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ООП – основная Образовательная программа

ФГОС ДО – федеральный государственный стандарт дошкольного образования

Основные цель и задачи:

Цель: Продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей. Формирование основ поведения в социуме (профилактика ДТП). Способствование становлению ценностей ЗОЖ у воспитанников детского сада.
2. Способствовать развитию речи, как средства общения. Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, через игровую и театрализованную деятельность.

3. Формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности на основе культурных традиций российского общества.

Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения:

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОО являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Программное обеспечение в ДОО:

Планирование образовательной деятельности Программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года), с учетом особых условий на время распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Программы по планированию образовательной деятельности определяют содержание и организацию образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детского сада № 24 «Сказка».

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – пресс 2020г., в соответствии с ФГОС);
- «Прекрасный мир танца» О.Калининой.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН-13, СанПиН-20, СанПиН-21, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

(Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются)

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной

деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Особое внимание уделялось формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста является процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;

Формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;

Получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.

Мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью.

Согласно тематическим неделям в каждой группе было разработано перспективное планирование, учитывающие особенности тем.

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно-информационные папки передвижки, родительские собрания, тематические мероприятия с родителями, совместные конкурсы детей с родителями, развлечения, выставки.

Главная задача, которую поставили перед собой администрация и специалисты ДОУ-эффективное взаимодействие с родителями, достигнута и работает на перспективу. Это является необходимым условием для успешного протекания психолого-педагогического процесса в условиях ДОУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

В мае 2022 – 2023 учебного года с родителями воспитанников ДОУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО»:

В анкетировании приняло участие 260 родителей – законные представители воспитанников ДОУ, что составило 95 % от возможного числа респондентов. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

В соответствии с Законом об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются участниками образовательных отношений наряду с обучающимися, педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (статья 2, п. 31); В законе подчеркивается, что демократичный характер управления образованием невозможен без обеспечения прав ... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями, в частности в процессе проектирования и реализации основной образовательной программы (статья 3 п. 10);

Основные положения закона в отношении взаимодействия семьи и образовательной организации конкретизированы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО – приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013). В вопросах взаимодействия дошкольной организации с семьей Стандарт пропагандирует «личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, правило, на основе обратной связи. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с заказчиком, в том числе когда он обращается с рекламациями, претензиями или жалобами.

Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, анкетирование, создаются информационные центры и т.д.

После анализа анкет выявлено следующее:

1. – 100 % (260 человек) удовлетворены работой детского сада.
2. – 100% (260 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
3. - 100% (260 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
4. - 100% (260 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
5. - 100% (260 человека) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
6. - 100% (260 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка посещением детского сада.
7. - 100% (260 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДОУ.
8. оценка питания в ДОУ по пятибалльной шкале:
 - 92% (254 человек) пять баллов.
 - 8% (6 человека) четыре бала.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают в родительских группах, на информационных стендах ДОУ, на сайте ДОУ и официальной группе ВК..

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная деятельность в группах строится на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», образовательных программ, Планирование педагогов в возрастных группах, перспективного комплексно-тематического планирования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности.

Планирование в группах ведется по пяти образовательным областям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

- **познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «ФЭМП», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»
- **социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **художественно-эстетическое творчество** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;
- **речевое развитие** – «Приобщение к художественной литературе», «Развитие речи»
- **физическое развитие** – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о ЗОЖ».

Образовательные области реализуются в различных игровых развивающих ситуациях, видах детской деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- в самостоятельной деятельности детей.

В 2022 – 2023 учебном году воспитатели групп и специалисты ДОУ активно принимали участие в Педагогических советах:

06.09.2022 г. Педсовет № 1

Тема: «Педагогический старт (Организация работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год)»

- итоги летней оздоровительной работы;
- готовность ДОУ к началу учебного года;
- приоритетные задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год;
- обсуждение и принятие годового плана работы;
- принятие расписания НОД, режим дня, учебный график;
- принятие тематики родительских собраний и досугов на 2022 - 2023 учебный год;
- принятие проекта решения педагогического совета № 1.

09.12.2023г. Педсовет № 2

Тема: «Инновационные технологии в ДОО как средство повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

- выполнение решения предыдущего педсовета;
- подведение итогов открытых занятий по художественно-эстетическому развитию;
- актуальность формирования мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности;
- «Развивающий диалог» как инструмент развития познавательных способностей детей;
- практические способы внедрения технологии «Образовательное событие» в практической работе с воспитанниками;
- «Превращения как метод развития диалектического мышления в детском саду»
- анкетирование педагогов «Применение инновационных технологий в педагогической деятельности»
- принятие решения педагогического совета № 2.

23.03.2023г. - Педсовет № 3

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и реализации Программы воспитания»

- выполнение решения предыдущего педсовета;
- актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- воспитание патриотических чувств в процессе режимных моментов
- экскурсия выходного дня как дополнительный инструмент воспитания дошкольников;
- воспитание патриотических чувств через народные игры;
- принятие решения педагогического совета № 3.

31.05.2023г. Педсовет № 4

Тема: «Заседание итогового педагогического совета»

Повестка дня:

- Решения предыдущего педсовета;
- «Наши достижения»-отчет педагогов ДОУ о проделанной работе;
- анализ работы ДОУ в 2022-2023 учебном году;
- утверждение плана работы на летний оздоровительный период;
- подведение итогов работы, принятие решения итогового педагогического совета.

Анализ итогов мониторинговых исследований воспитанников ДОУ за 2022 - 2023 учебный год:

Согласно закону РФ об утверждении ФГОС ДО Мониторинговые исследования воспитанников – как одна из форм показателя освоения программы воспитанниками и для разработки планирования образовательной деятельности воспитателем работы с детьми на текущий учебный год проводится (3.2.3 ФГОС ДО № 1155):

На начало учебного года – с 05.09.2022г. по 16.09.2022 г.

На конец учебного года – с 10.05.2023г. по 19.05.2023 г.

Итоги мониторинговых исследований воспитанников, индивидуальные маршруты для воспитанников принимаются на заседании ППК .

Критерии, итоги мониторинговых исследований воспитанников, индивидуальные маршруты для воспитанников обсуждаются и принимаются на заседании ППК

Задачами внутреннего мониторинга ДОУ являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами мониторинга освоение программы ДОУ являются:

- целостность,
- оперативность,
- информационная открытость к результатам.

Сводные результаты (%) мониторинга и анализ освоения детьми образовательных областей через разделы реализующих программ в целом с учетом ФГОС ДО входящий - итоговый 2022 - 2023 учебного года показали по каждой группе следующее:

Средний процент качества развития детей на 2022 – 2023 учебный год

	Художественно – эстетическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Группа № 1	49%	63%	43%	57%	52%	74%	48%	59%	46%	73%
Группа №2	71%	84%	77%	86%	77%	89%	74%	85%	68%	82%
Группа №3	50%	62%	46%	59%	52%	83%	49%	57%	48%	85%
Группа №4	62%	73%	69%	77%	75%	82%	75%	79%	63%	74%
Группа №5	59%	70%	64%	76%	69%	76%	58%	77%	57%	70%
Группа №6	52%	64%	56%	67%	55%	84%	50%	64%	47%	61%
Группа №7	44%	74%	65%	80%	58%	81%	46%	78%	43%	67%
Группа №8	46%	85%	39%	79%	41%	91%	44%	81%	45%	78%
Группа № 9	49%	63%	43%	57%	52%	74%	48%	59%	48%	70%
Группа № 10	45%	64%	43%	57%	52%	74%	48%	59%	46%	73%
Группа №11	70%	92%	68%	89%	68%	94%	70%	90%	63%	80%
Группа №12	76%	84%	79%	88%	77%	92%	74%	93%	72%	90%
Средний показатель	59%	76%	62%	79%	63%	86%	60%	78%	56%	76%

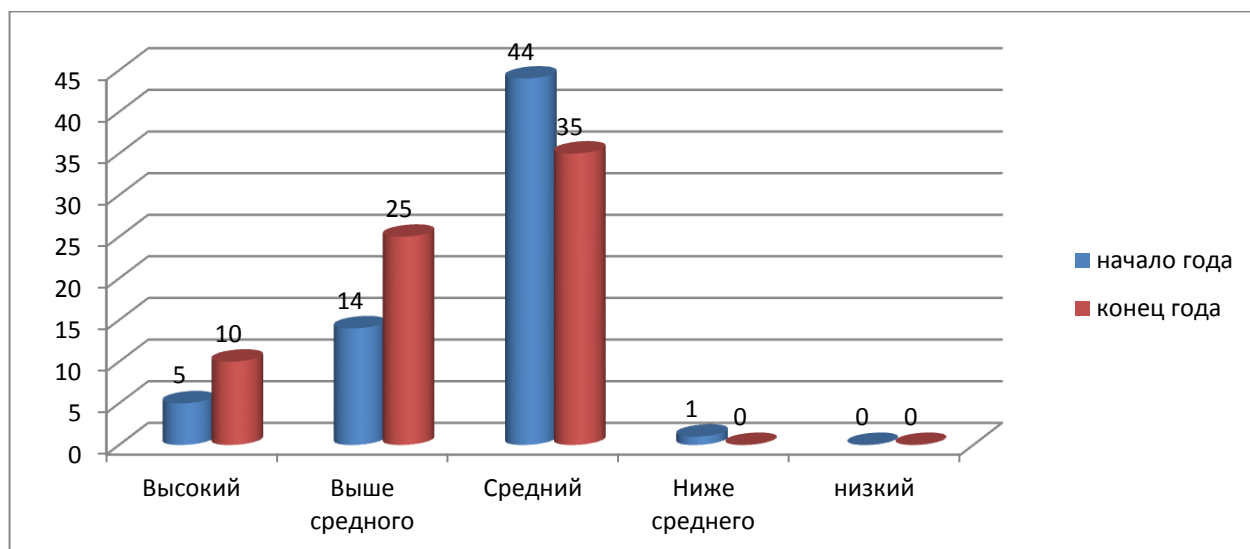
В образовательной Программе приоритетом является развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов и специалистов ДОУ на его индивидуальные особенности.

Работа с воспитанниками построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Выводы по итогам мониторинговых исследований за 2022 – 2023 учебный год :

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является подготовка ребенка к успешному обучению в школе. Уровень готовности ребенка к обучению в школе служит также и оценкой эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Сравнительная характеристика результатов готовности к школьному обучению на начало и конец учебного года представлены в диаграмме.



Сравнительный анализ данных на начало и на конец каждого учебного года показывает, что количество детей с высоким и выше среднего уровнем возрастает, это говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Количество детей с уровнем ниже среднего значительно снижается.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

Вывод: Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг участия членов педагогического коллектива ДОУ в конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах различного уровня в 2022-2023 учебном году:

Ф. И. О.	Занимаемая должность	Название	Район, город, край	Результат
Лисюнина М.С.	Учитель - логопед	«Воспитатель года-2022»	г. Тамбов	Сертификат участника
		Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года-2022».	г. Тамбов	Победитель
Лезина М.Р.	воспитатель	Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель», 2023	г. Тамбов	Победитель

Филатова Е.Е	воспитатель	Всероссийский форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	г. Екатеринбург	Сертификат участника
Тареева И.П	воспитатель	Х Всероссийский конкурсе «Воспитатели России» Международный творческий конкурс зимнего оформления окон «Зимнее окошко» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Семинар –практикум «Создание интерактивных игр для дошкольников в среде «MS Power Point»	г. Москва г. Екатеринбург г. Тамбов	Лауреат конкурса Сертификат участника Сертификат участника
Тошман Ю.С.	воспитатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». Онлайн-программа «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества»	г. Москва г.Екатеринбург	Сертификат участника Диплом участника
Горина С.К.	воспитатель	Вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы» Городской фестиваль работающей молодежи «#Ты МожешьБольше!» XVI Всероссийская научно-практической конференции «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации»	г. Москва г. Тамбов г. Тамбов	Сертификат участника Диплом за активное участие Сертификат участника

Иванова Елена Николаевна	воспитатель	Вебинар «Занимательные финансы-азы для дошкольников: о чем и как говорить с детьми, чтобы заложить основы финансовой культуры»	г. Москва	Сертификат участника
Лазарченкова Л.В.	инструктор по физ. культуре	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2022»	г. Тамбов	Диплом 2 степени
Петрухина Т.С	воспитатель	Региональный фотоконкурс «Семья-зеркало души»	г. Тамбов	Сертификат участника
Дерябина Т.А.	Старший воспитатель	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования» Конкурс творческих работ «Зажги свою победную звезду»	г. Москва г..Тамбов	Сертификат участника Диплом 3 степени
Ерошкина С.П.	воспитатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».	г. Москва	Сертификат участника
Зиновьева И.Ю.	воспитатель	Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	г. Москва	Сертификат слушателя
Кондрашина Л.Б	воспитатель	Всероссийский вебинар «Методика ТРИХ: способ овладения навыками, которые позволяют жить интересно»	г.Волгоград	Сертификат участника
Михайлова Е.С.	воспитатель	Онлайн программа «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки»	г.Екатеринбург	Диплом участника
Загороднева Ю.Г.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Весна идет-весне дорогу»	г.Тамбов	Диплом победителя (1место)

Конкурсы:

Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» сертификат участника (март 2022)

Городской конкурс юных чтецов «Раскрасим мир стихами» Семён Д. сертификат участника (март 2022)

Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных организаций Тамбовской области «ГТОшка»(апрель 2022)

Городской конкурс «Мелодии детства» победитель (май 2022)

Региональный конкурс детско-родительских проектов "Мы этой земли продолжение" сертификат участника (май 2022)

Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» сертификаты участников(май 2022)

VII туристический слет дошкольников призер -3 место (май 2022)

Городской турнир по мини-футболу среди дошкольников «Футбольная страна» сертификат участника(май 2022)

Детский конкурс фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно» Анастасия К. диплом участника(ноябрь 2022)

Городской турнир по шашкам «Шашечный дебют» Матвей Е. сертификат участника(ноябрь 2022)

VIII Всероссийский творческий конкурс «Волшебные краски осени» Вероника Р. Победитель-1 место(ноябрь 2022)

Городской смотр-конкурса мини –музеев «Русская изба» призер (декабрь2022)

Городской конкурс новогодних ёлок «Новогодняя красавица — 2022» победитель(декабрь 2022)

Городской конкурса детских творческих работ «Волшебный Новый год» сертификат участника(декабрь 2022)

Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» сертификат участника (март 2022)

Региональный фотоконкурс «Семья- зеркало души» Николай И. сертификат участника (февраль 2023)

Городской конкурс певческого мастерства “Мелодии детства” диплом II степени Евгения Г.(апрель 2023)

Городской конкурса детского рисунка «Герои наших дней» Михаил Б. сертификат участника (май 2023)

Детский сад является базовым для проведения педагогической практики студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», тем самым сохраняя педагогические традиции и стремление передавать свой опыт, умения и навыки молодому поколению педагогов.

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, форумах, проводят мастер-классы и т.п.

Необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОУ, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Программа Развития:

Заведующий ДОУ И.А. Рудакова на итоговом педагогическом совете рассказала о высокой результативности реализации стратегического плана Развития детского сада за 2022 – 2023 текущий учебный год, о выполнении промежуточного плана программы Развития. Коллектив ДОУ показал высокую результативность работы, и профессиональную компетентность.

На данном этапе, в 2022 - 2023 учебном году реализованы следующие задачи :

- 1.Практическая реализация Программы.
2. Контроль над её осуществлением.
3. Внесение необходимых корректив.

Программа в полной мере соотносится с политикой РФ в отношении дошкольного образования, ориентирована на создание условий реализации современных передовых педагогических технологий.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН по правам ребенка
- Федеральная программа развития образования

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив проводил активную работу:

- **В направлении развития и совершенствования образовательной деятельности:** дальнейшее освоение и практическое применение в работе педагогами ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; развитие предметно – пространственной среды детского сада с новым требованиями (п.3.6.3.ФГОС ДО)

- **В направлении укрепления связей с социумом (преемственности дошкольного учреждения и начальной школы):** создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, экологического воспитания, здоровье сбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- **В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов:** создание системы подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями и обеспечение качественной работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основные задачи программы Развития за текущий учебный год выполнены.

Оценка качества кадрового обеспечения

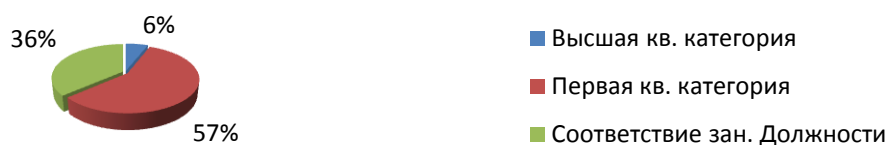
Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства.

В 2022-2023 учебном году реализацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» осуществляли 32 педагога:

- ✓ 24 воспитателя;
- ✓ 1 старший воспитатель;
- ✓ 2 музыкальных руководителя;
- ✓ 1 инструктор по физической культуре;
- ✓ 2 учителя-логопеда;
- ✓ 1 педагог-психолог.
- ✓ 1 педагог доп. образования(хореограф)

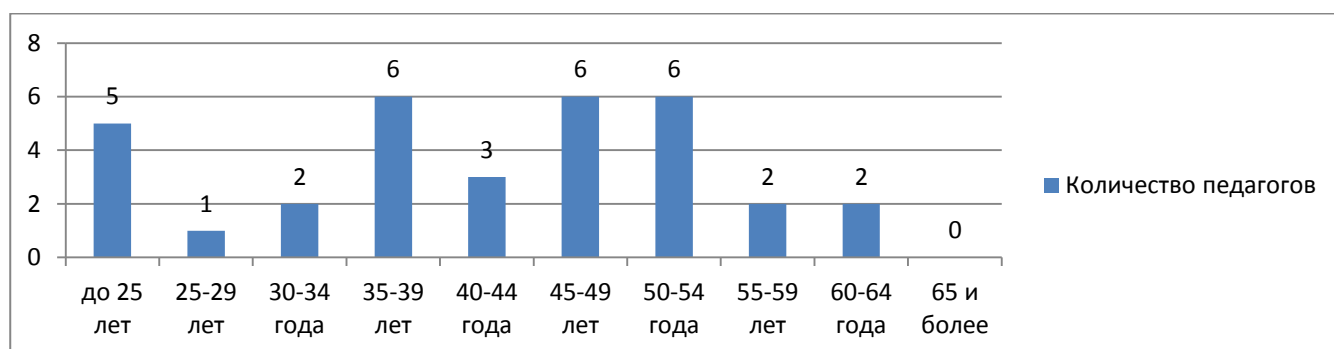
Характеристика кадрового состава		
1. По уровню образования	Высшее педагогическое образование	22 человек
	Среднее педагогическое образование	10 человек
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	7
	свыше 15 лет	17
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	19
	Соответствуют должности занимаемой	11

2022-2023 учебный год



Работа с молодыми специалистами осуществлялась в течение 2022-2023 учебного года систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи молодым педагогам способствовала повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу.

Характеристика кадрового состава по возрастным группам:



За 2022-2023 учебный год 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога прошли процедуру аттестации.

Педагогический коллектив ДОУ объединен едиными целями и задачами. Целостный, интегрированный подход к образовательному процессу, объединяющий педагогический коллектив ДОУ, обслуживающий персонал, родителей, использование личностно-ориентированных технологий позволяет детскому саду успешно решать задачи гармоничного развития личности ребенка, добиваться стабильных результатов в укреплении его здоровья, осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие воспитанников ДОУ.

Педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Обеспечение и сохранение здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья-32%;2 группа здоровья-63%;3 группа здоровья-4.5%;4 группа здоровья-.0,5%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со второй группой здоровья. По сравнению с предыдущим годом количество детей с I группой здоровья увеличилось на 10%, с II группой уменьшилось на 9%, с III

уменьшилось на 0.5% на 3,5% ,с IV группой здоровья осталось на том же уровне.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя посещаемость за 2022-2023 учебный год составила 44,2 %. Это связано с ростом инфекционных заболеваний и сезонным ростом ОРВИ.

Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с разнообразием вирусов, а так же в связи с закрытием групп на карантин по ОРВИ.

В связи с этим актуальной задачей является поиск инновационных форм работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания:

Организация питания в МДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3049-20, СанПиН 2.4.1.3049-21. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех воспитанников.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка..

Оценка учебно-методического обеспечения:

Детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально-технической базы:

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании (имеется подвальное помещение) 1977 года постройки, общей площадью 206,8 кв. м. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует СанПин (не менее 2,5 кв. м. в группах ясельного возраста, не менее 2,0 кв. м в группах детского сада). Территория детского сада огорожена по всему периметру и озеленена насаждениями.

Состояние материально-технической базы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Материально-техническая база и оснащённость учреждения находится в надлежащем состоянии, обеспечивая комфортные и безопасные условия функционирования. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Оснащение детского сада соответствует требованиям ФГОС. Создан комфортный климат для работы и воспитания. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. Удаётся рационально использовать средства из бюджета, родительскую плату и внебюджетные источники. В 2022-2023 учебном году произведены ремонт асфальтового покрытия и отмостки. Закуплено и установлено игровое и спортивное уличное оборудование. Ежегодно проводятся косметические ремонты в групповых ячейках, обновляется детская мебель, оборудование пищеблока и прачечной, мягкий инвентарь, посуда. В пределах общего пространства групповых помещений оформлены игровые центры, отражающие содержание разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья;

- для экспериментирования;

- для развития творчества;

- игровые центры;

- центры физического развития.

Специальные помещения:

- музыкальный зал, оснащённый техническим и компьютерным оборудованием, позволяющим решать современные задачи музыкального развития и проводить деятельность художественно-эстетического цикла;

- физкультурный зал оснащён необходимым инструментарием и атрибутами для проведения физкультурно-оздоровительной деятельности;

- кабинеты индивидуальных занятий (логопедический кабинет, педагога-психолога);

- пищеблок оснащён необходимым оборудованием.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, яма с песком для прыжков, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

В ДОУ имеются необходимые средства для использования электронно-образовательных ресурсов: 2 проектора, музыкальный центр, 5 ноутбуков, 2 компьютера, 2 МФУ, 3 планшета, интерактивная доска, интерактивный логопедический комплекс. Педагоги ДОУ используют информационно-компьютерные технологии как при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, так и в работе с родителями. В учреждении создан сайт, который соответствует требованиям законодательства, информационная открытость сайта составляет 100%, установлена версия для слабовидящих, есть вкладка «Обращение граждан».

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во

время образовательного процесса. В детском саду созданы следующие условия по обеспечению **безопасности**:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация,
- система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь на случай возникновения пожара;
- освещение эвакуационных путей;
- тревожная кнопка экстренного реагирования и вызова охраны;
- система видеонаблюдения;
- ремонт всех эвакуационных (пожарных) лестниц;
- домофон;
- замена ограждения;
- замена уличного освещения.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории ДОУ ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны заведующего хозяйством и заведующего ДОУ. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно - образовательного процесса осуществляет дежурный администратор . В ночное время – охранник. По периметру детский сад окружён металлическим забором, имеется калитка с домофоном, запасная калитка (выход), въездные ворота, которые открываются только для пропуска служебных машин.

В целях обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Цель - не только быстрая эвакуация из здания, но и четкий алгоритм действия всего коллектива при возникновении чрезвычайных ситуациях.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ постоянно обновляется, совершенствуется.

ВЫВОДЫ: 2022-2023 учебный год оцениваем как успешный, дающий возможности для эффективной работы в будущем, выявивший возможности роста потенциала ДОУ и определившим условия его использования. Детский сад позиционирует себя как развивающееся образовательное учреждение в муниципальной системе образования.

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов. Активизировать участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс с дошкольниками.

2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья детей посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы. Продолжать создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей.

3. Совершенствовать материально-техническую базу и предметно- развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС за счет оптимизации внебюджетной деятельности, привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.

4. Активно привлекать родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышать информативность воспитательно-образовательного пространства, анализировать удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательной работы в Учреждении.