



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24 «Сказка»
И.А. Рудакова

**План распределения времени
на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план)
на 2023-2024 учебный год
МБДОУ «Детский сад №24 «Сказка»**

**г. Тамбов
2023**

**Пояснительная записка
к плану организованной образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Сказка» разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28).
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022г.)
- ❖ Уставом МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Сказка» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы - с 07.00 до 19.00.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка» функционирует 13 групп, структурность групп представлена следующим образом:

Возраст детей	Направленность групп	Количество групп
2-3 года	общеразвивающая	2
3-4 года	общеразвивающая	2
4-5 лет	общеразвивающая	3
5-6 лет	общеразвивающая	2
6-7 лет	общеразвивающая	3
разновозрастная	семейная присмотра и ухода	1

Организованная образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Сказка».

Для реализации работы в области нравственно-патриотического воспитания детей используется парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется парциальная программа О.Н.Калинина «Прекранный мир танца».

Выбор парциальных программ по исправлению речевых нарушений детей обосновывается наличием в детском саду 2 логопунктов для детей с нарушением речи. Работа ведется с учетом следующих программ: «Коррекционная программа воспитания и обучения для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Коррекционная программа воспитания обучения для детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.Т.В).

Занятия в логопунктах проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. На детей, нуждающихся в коррекционной помощи, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Работа по разработке и реализации коррекционных мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во второй половине дня. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Некоторые образовательные области чередуются друг с другом по понедельно за счет создания образовательных ситуаций в ходе режимных моментов или за счет интеграции образовательных областей в организованную образовательную деятельность.

В структуру учебного плана входят:

□ **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**, реализующая Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Сказка», разработанную в соответствии ФООП ДО.

Обязательная часть представлена пятью образовательными областями:

1.«Физическое развитие» включает:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» ежедневно реализуется через игровую, коммуникативную, изобразительную деятельность, восприятие художественной литературы и интегрируется во все образовательные области. Занятия по физическому развитию в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из которых проводится на свежем воздухе, в виде подвижных и спортивных игр, в целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка.

2.«Социально-коммуникативное развитие» включает:

- «Формирование основ безопасности», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» ежедневно реализуется через игровую, коммуникативную, изобразительную, конструктивно-модельную, трудовую, двигательную деятельность, восприятие художественной литературы и интегрируется во все образовательные области.

3. «Познавательное развитие» включает:

- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» ежедневно реализуются через игровую, экспериментальную, изобразительную деятельность, восприятие художественной литературы и интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие» (блок «Ознакомление с миром природы», «ФЭМП»), «Художественно-эстетическое развитие»).

«Формирование элементарных математических представлений» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 6 лет, 2 раза в неделю с детьми от 6 до 7 лет;

«Ознакомление с окружающим миром» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет.

4. «Речевое развитие» включает:

-«Чтение художественной литературы» ежедневно реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах;

- «Развитие речи» - осуществляется 2 раза в неделю для детей от 2 до 3 лет, 1 раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет (а также во всех образовательных ситуациях и в ходе режимных моментов: прогулка, подготовка к обеду, игровая, коммуникативная деятельность).

- «Подготовка к обучению грамоте» для детей от 5 до 7 лет с целью формирования у детей умений, необходимых для овладения грамотой, формирования осознанного отношения к языковой действительности, реализуется через ООД 1 раз в неделю

5. «Художественно-эстетическое развитие» включает:

- «Рисование» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет

- «Лепка» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет, 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;

- «Аппликация» - осуществляется 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;

- «Конструирование» реализуется 1 раз в неделю через игровую, конструктивно-модельную, изобразительную деятельность;

- «Музыка» - осуществляется 2 раза в неделю с детьми от 2 до 7 лет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, УЧИТЫВАЮЩАЯ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

Целью МБДОУ является создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе. Исходя из этого, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ:

- Социально-коммуникативное развитие :

«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой проводится с целью нравственно-патриотического воспитания, приобщения дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет к различным аспектам социальной культуры – интегрируется в ходе режимных моментов во всех образовательных областях.

- Художественно-эстетическое развитие :

«Обучение хореографии» - с целью формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, а так же с целью развития эстетического и нравственного воспитания детей, координации движений, пластики исполнения, грациозности и гибкости. Непрерывная образовательная деятельность по хореографии проводится 2 раза в неделю для детей от 4 до 7 лет. Образовательную деятельность осуществляет педагог дополнительного образования (хореограф).

- Речевое развитие :

В части, формируемой участниками образовательных отношений, ежедневно в свободной деятельности взрослых и детей в процессе интеграции проводятся занятия по знакомству дошкольников с художественной литературой, открытия ему мира словесного искусства, воспитания интереса и любви к книге, умение ее слушать и понимать.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Базовая образовательная область	Интеграция с другими образовательными областями
«Познавательное развитие» - (ФЭМП)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
«Познавательное развитие – (Ознакомление с окружающим миром)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
«Речевое развитие» - (развитие речи)	«Речевое развитие»: чтение художественной литературы, «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»: продуктивная (конструктивная и познавательно-исследовательская) деятельность, сенсорное развитие
«Художественно-эстетическое развитие» - музыка	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
«Физическое развитие» - физическая культура	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»

деятельность)	
«Речевое развитие»- чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
«Художественно-эстетическое развитие» - конструктивно-модельная деятельность	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
«Физическое развитие» - утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
«Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
«Социально-коммуникативное развитие» - приобщение детей к истокам русской народной культуры «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».	
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе и на участке детского сада	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , «Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Первый период – 17 недель (122 календарных дня) с 01.09.23 по 31.12.23. Второй период с 01.01.23 по 31.05.24 включающий 22 недели (151 календарный день). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности в группах - 36 учебных недель.

В летний период образовательная деятельность проводится, согласно плану летне-оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество минут в неделю				
		Группы общеразвивающей направленности				
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-
	Игры со строительным материалом	1/10	-	-	-	-
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
	Ознакомление с миром природы	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Ознакомление с социальным миром	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60

	Приобщение к художественной литературе	1/10	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура на воздухе	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
	Ребёнок в семье и сообществе	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
	Трудовое воспитание	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	1/10 1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	2.Лепка/аппликация (1 раз в 2 недели)		1/15	1/20	1/25	1/30
	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Коррекционная работа	Коррекция речевого развития/ развитие речи	-	-	-	-	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Истоки русской народной культуры	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Хореография			2/40	2/50	2/60
	Итого:	10/100 мин 1ч.40 мин.	11/165 мин 2 ч.45 мин.	11/220 мин 3 ч.40 мин.	13/325мин 5ч. 25 мин	15/450 мин. 7 ч.

